

## 【事業者向け】放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	評価				意見など	改善目標、工夫している点など
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無 回答		
環境・ 体制整備	1 職員の配置数は適切であるか					時間帯によって不足している。管理者が時間外や休日に仕事をする事で何とかしている状態。	おやつ後と昼食前が忙しい。職員を募集している。
	2 事業所の設備等について、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか。					玄関に段差がなければ、なお良い。所々、車椅子では狭い所がある。	
業務改善	3 業務改善のための目標設定や振り返りに、広く職員が参画しているか。						
	4 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。						ミニ勉強会を毎月の職員会議にて行っている。外部研修にも参加している。
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者の意向や課題が客観的に分析されたうえで、計画書が作成されているか。						
	6 地域住民や地域の子供達と一緒に活動や交流をしたり、事業所の行事に招待するなど、地域に開かれた活動や運営を行っているか。					コロナ以降は、なかなかできていない。	年2回の防災訓令に、今後は毎回地域住民をお誘いする。
	7 その日の子どもの体調や精神状態に合わせた活動をしているか。						
	8 支援開始前に職員間で打合わせをし、その日の支援の内容や役割分担について確認しているか						利用変更・入浴等の役割分担はわかりやすく表記している。外出やレクについてはその日の利用者で検討する。
	9 定期的に、職員間で打ち合わせを行い、行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか					気付いた時に行なっている。日誌や連絡事項表にて共有している。	
	10 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか						その都度早めに話し合うよう心掛ける。正しく記録されている。
	11 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか						
非常時	12 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか					子どもは参加できていない。	12月27日に子ども達も一緒に地震訓練と避難所への避難訓練を行なった。
	13 食物アレルギーのある子どもについて、適切に対応がされているか						
	14 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか						

	チェック項目	はい いいえ	意見など	改善目標、工夫している点など
関係機関との連携	15 障害者相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか			
	16 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか		家族や相談支援専門員を通じて行っている。	冬休み前の下校時刻の間違があった為、以降は確認している。
	17 子どもを受け入れる場合(医療ケア児含め)、子どもの主治医や緊急搬送先など、緊急時等の連絡先を把握し記録しているか			契約時に把握し、利用申込書に記載している。
	18 学校等(保育所・幼稚園・児童発達支援事業所など)との間で情報共有と相互理解に努めているか			
	19 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行したあとも、必要に応じて情報の共有や必要な支援を提供しているか		日中一時支援事業の利用がある。	
保護者との連携と説明	20 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか			
	21 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		送迎の際など。	新型コロナウイルス流行以降、ご家族は玄関まで..としていたが、これからはダイルームに入って様子を見て頂いたり、お茶を飲んで行ってもらうくらいの余裕があってもいいかも？
	22 保護者に対して、育児に関する悩みの傾聴や、精神的支援が適切に行われているか			
	23 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか			
	24 個人情報に十分注意しているか			
	25 障害のある子どもや保護者との、意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか			
その他	26 子ども達との関わりに、やりがいや楽しさを感じているか			
	27 子ども達は通所を楽しんでいると感じるか		気分にもうがある子もいる。	

デイサービスありがた家