

【事業者向け】児童発達支援自己評価集計結果 2024年度

小規模多機能ホームひらすまあいべ

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	職員の人数は適切であるか	10	2	0	スタッフ同士で声掛けしながら対応できている。	時間帯によってはフロアに独りに一人になる事もある。送迎や入浴などスタッフが一時的に少ない時がある。夕方、他の業務が多く不足に感じることもある。
	2	事業所の設備等について、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	12	0	0		
業務改善	3	業務改善のための目標設定や振り返りに、広く職員が参画しているか	12	0	0		
	4	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	12	0	0		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、計画書を作成し、計画に沿った支援が行われているか	12	0	0		
	6	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12	0	0		
	7	定期的に、職員間で打ち合わせを行い、行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11	1	0		不登校でなかなか利用されない児童にこそ支援が必要だと思うが関わる機会がなく振り返りもできない。
	8	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12	0	0		
	9	定期的にモニタリングを行い、計画の見直しの必要性を判断しているか	12	0	0		
関係機関や保護者との連携	10	相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	11	1	0	共有すべきことは全員が閲覧するノートへ記載している。	サービス担当者会議の詳しい内容までは把握していない職員がいる。
	11	学校と、行事や下校時刻などの情報共有、送迎時の対応やトラブル発生時の連絡調整をしていますか	12	0	0	その都度連絡し対応できている。	
	12	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	12	0	0	連携が必要だと判断すれば連携している。	
	13	就学前施設・学校・他事業所等との間で、相談支援員を通す等して、移行に向けて支援内容等の情報共有と相互理解に努めているか	12	0	0	学校の担任教師との相談会や他事業所へ電話をするなどして情報交換を行っている。	

裏に続きがあります

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	14	障がいのない子どもと活動する機会があるか	8	4	0	小学生が利用しており、スタッフ交え高齢者や障害児と同じ空間で過ごせている。	利用人数は少ない。利用時間が被ることがあまりない。
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12	0	0		
保護者への説明責任など	16	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	12	0	0		
	17	必要に応じて保護者からの子育ての悩み等に対する相談を受け、必要な助言や支援を行ったり、保護者同士の連携を支援しているか	11	0	1	毎月座談会を開いて広く利用者さんに周知しており、誰でも参加することができる。	保護者同士の連携の支援まではできていないが、ニーズがあれば対応していく。
	18	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12	0	0	苦情の内容、対応、今後の方針など職員間で共有している。あらいペノートで共有し対応できている。	
	19	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12	0	0	ひらすま新聞を2カ月に1回発行。	
	20	個人情報に十分注意しているか	12	0	0		
	21	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12	0	0		
	22	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	12	0	0	20周年のもちつき、避難訓練、感謝祭、パンの販売など地域へも声掛けて参加してもらっている。	
非常時	23	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	12	0	0	訓練を行い改善点を皆で共有できている。	行っているが放デイの利用者さんの参加はできていない。障害の特性があったり、利用時間が短いので難しい。
	24	事前に、予防接種やてんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	11	1	0		
	25	食物アレルギーのある子どもについて、適切に対応がされているか	12	0	0	台所にアレルギーの利用者と食べ物を書いて貼っており対応できている。	
	26	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	12	0	0	あらいペノートで共有。重大なものはひらすま新聞で公表している。	