【事業者向け】放課後等デイサービス自己評価集計結果 2024年度

小規模共生ホームひらすま

137 <u>9</u> 61	天代工	ホームひらすま		どちらと			
		チェック項目	はい	も いえ ない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	職員の人数は適切であるか	3	7	0		個別対応が必要な方の多い日は不足、厳しいと感じる。各担当がいないとまわらないときがある。 予測できない動き、激しい行動があり手が足りない事もある。
	2	事業所の設備等について、スロープ や手すりの設置などバリアフリー化の 配慮が適切になされているか	10	0	0		
業務改善	3	業務改善のための目標設定や振り返りに、広く職員が参画しているか	8	2	0	職員間の情報共有や 意見交換を定期的に 勉強会等で行う。(移 乗の方法をビデオで 確認したように)	
	4	職員の資質の向上を行うために、研 修の機会を確保しているか	10	0	0		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題を客 観的に分析したうえで、計画書を作成 し、計画に沿った支援が行われている か	10	0	0		
	6	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	0	0		
	7	定期的に、職員間で打ち合わせを行い、行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	9	1	0		
	8	日々の支援に関して正しく記録をとる ことを徹底し、支援の検証・改善につ なげているか	9	1	0		
	9	定期的にモニタリングを行い、計画の 見直しの必要性を判断しているか	10	0	0		
関係機関や保護者との連携	10	相談支援事業所のサービス担当者会 議に、その子どもの状況に精通した最 もふさわしい者が参加しているか	9	1	0		
	11	医療的ケアが必要な子どもや重症心 身障害のある子ども等の在宅支援の ために地域の保健、医療、障害福祉、 保育、教育等の関係機関と連携した 支援を行っているか	9	1	0		
	12	就学前施設・学校・他事業所等との間で、相談支援員を通す等して、移行に向けて支援内容等の情報共有と相互理解に努めているか	10	0	0		

		チェック項目	はい	どちらと も いえ ない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	13	障がいのない子どもと活動する機会 があるか	8	2	0		コロナ以降機会もなくなっ た。
	14	日頃から子どもの状況を保護者と伝 え合い、子どもの発達の状況や課題 について共通理解を持っているか	7	3	0		全体としての共通理解にはなっていない。
保護者へ	15	運営規程、支援の内容、利用者負担 等について丁寧な説明を行っている か	10	0	0		
	16	必要に応じて保護者からの子育ての 悩み等に対する相談を受け、必要な 助言や支援を行ったり、保護者同士 の連携を支援しているか	8	1	1		
	17	子どもや保護者からの苦情について、 対応の体制を整備するとともに、子ど もや保護者に周知し、苦情があった場 合に迅速かつ適切に対応しているか	9	1	0	大きな事故があった ら新聞に載せる	
の説明責	18	定期的に会報等を発行し、活動概要 や行事予定、連絡体制等の情報を子 どもや保護者に対して発信しているか	10	0	0		
任など	19	個人情報に十分注意しているか	9	1	0		個人情報が書かれた紙が 裏紙として利用されている 時があるため、裏紙として 利用する時は内容を確認 する
	20	障害のある子どもや保護者との意思 の疎通や情報伝達のための配慮をし ているか	9	1	0		
	21	事業所の行事に地域住民を招待する 等地域に開かれた事業運営を図って いるか	10	0	0		
非常時	22	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10	0	0		
	23	事前に、予防接種やてんかん発作等 の子どもの状況を確認しているか	9	0	1		
	24	食物アレルギーのある子どもについ て、適切に対応がされているか	10	0	0		
	25	ヒヤリハット事例集を作成して事業所 内で共有しているか	10	0	0		10部配布 10部回収