

【事業者向け】放課後等デイサービス自己評価集計結果 2025年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	職員の人数は適切であるか	5	4	1	次の日にできることは当日無理してやらずに利用者さんの支援を優先する。	夕方の時間帯など、少ないと感じる時間もある。特に金曜16:30～17時のスタッフが1人の時、業務が回らない。直接利用者さんに関わる業務以外のことは臨機応変に対応していく
	2	事業所の設備等について、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	0	0		
業務改善	3	業務改善のための目標設定や振り返りに、広く職員が参画しているか	10	0	0		
	4	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	0	0		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、計画書を作成し、計画に沿った支援が行われているか	10	0	0		
	6	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	0	0	毎朝ミーティングをしている。	今後も情報共有を密に行う
	7	定期的に、職員間で打ち合わせを行い、行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	10	0	0		
	8	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	0	0		
	9	定期的にモニタリングを行い、計画の見直しの必要性を判断しているか	9	1	0		計画の更新時に朝の会等で職員の意見が聞けたら良いと思う。職員間の情報共有を今後も行い支援計画に反映する。
関係機関や保護者との連携	10	相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	10	0	0		
	11	学校と、行事や下校時刻などの情報共有、送迎時の対応やトラブル発生時の連絡調整をしていますか	10	0	0		
	12	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	10	0	0		
	13	就学前施設・学校・他事業所等との間で、相談支援員を通す等して、移行に向けて支援内容等の情報共有と相互理解に努めているか	10	0	0		

裏に続きがあります

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	14	障がいのない子どもと活動する機会があるか	8	1	1		富山型なので障がいのない子どもの利用が可能だが、現在いない。餅つき等には地域の子供達も参加されふれあう機会がある。
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	0	0		
保護者への説明責任など	16	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	0	0		
	17	必要に応じて保護者からの子育ての悩み等に対する相談を受け、必要な助言や支援を行ったり、保護者同士の連携を支援しているか	9	1	0		保護者同士の連携までは支援できていない。保護者との連携は送迎時に行うことができています。
	18	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0	0		
	19	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	1	0		
	20	個人情報に十分注意しているか	10	0	0		
	21	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0		
	22	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	10	0	0		
非常時	23	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10	0	0		
	24	事前に、予防接種やてんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	10	0	0		
	25	食物アレルギーのある子どもについて、適切に対応がされているか	10	0	0		
	26	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	0	0		