

事業所名

デイサービスわくわく小矢部

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和7 年

4 月

1 日

|           |                 |                                                                                                                                                |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|----|---|---------|-----|--------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 赤ちゃんからお年寄りまで、障がいの有無にかかわらず、同じ屋根の下で共に楽しく過ごせる場作りや個々のニーズにあったきめ細やかなサービスを提供する。                                                                       |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |
| 支援方針      |                 | ・ 障がいの有無、年齢の違いにかかわらず共に過ごし、豊かな情緒、社会性を育みます。<br>・ 自分らしく生活する力を身につけられるよう支援します。                                                                      |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |
| 営業時間      |                 | 8                                                                                                                                              | 時 | 30 | 分から | 17 | 時 | 30      | 分まで | 送迎実施の有無                                    | あり |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                        |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・ 来所時の検温や、顔色や言動から健康状態を把握します。<br>・ 食事、手洗い、排泄、片付けなど基本的生活習慣を身につけられるよう支援します。<br>・ 自分で考える、選択する機会をつくります。                                             |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |
|           | 運動・感覚           | ・ サーキット、玉入れ、トランポリンなどの軽い運動遊びを通して運動機能と感覚の維持、向上を図ります。<br>・ ブロック、折り紙、製作など指先をつかった活動を取り入れます。                                                         |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |
|           | 認知・行動           | ・ 言葉での理解が難しい場合は、イラストや手順表、スケジュール等視覚的に伝えます。                                                                                                      |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ 挨拶や場面にあった言葉遣いなどのコミュニケーション能力の獲得にむけ支援します。<br>・ 自分のしたいことや手伝って欲しいことを、言葉や身振り、絵カードで伝えられるよう支援員が見本を見せたり助言します。<br>・ 必要に応じてイラストやジェスチャーなどを用いて相互理解を図ります。 |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・ 様々な年代の方と関わる機会を設けます。<br>・ 小集団での遊びやゲームを通して順番やルールを守る、友達と協力するなど、他者と関わる上で必要なスキルを学ぶ機会をつくります。                                                       |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |
| 家族支援      |                 | ・ 面談や連絡帳を通して日々の活動やご家庭での様子を共有します。<br>・ 不安や困りごとに寄り添い相談や援助を行います。                                                                                  |   |    |     |    |   | 移行支援    |     | 移行先、関係機関と連携を図ります。                          |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・ ボランティアを受け入れ交流の場を広げます。<br>・ 学校や併用事業所、相談支援事業所と情報を共有、連携します。                                                                                     |   |    |     |    |   | 職員の質の向上 |     | ・ 事業所内研修、外部研修を受講し、特性に応じた対応など、職員の資質向上に努めます。 |    |
| 主な行事等     |                 | ・ 季節ごとの催し（夏祭り、ハロウィン、クリスマスなど）<br>・ 外出、製作活動（長期休暇）<br>・ 避難訓練                                                                                      |   |    |     |    |   |         |     |                                            |    |